

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Администрация Серафимовичского муниципального района
МКОУ Большовская СШ

РАССМОТРЕНО Методическим Объединением Протокол № 1 От 17.08.2026г.	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № 1 От 17.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы: _____ /Стерлядников М.В./ Приказ № 77 От 20.08.2026 г.
---	--	---

Адаптированная рабочая программа учебного курса
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
«Увлекательная математика»
на 2026-2027 учебный год
для **2 «А» класса**

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 1; кол-во часов в год - 34

Составила: Ткачева Наталья Александровна,
учитель начальных классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 27BC3D88A287E7FA6F654550B059083A
Владелец: СТЕРЛЯДНИКОВ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

хутор Большой

2026

Пояснительная записка

Данная Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014. № 1599, является компонентом содержательного раздела АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Большовской СШ, утверждённой приказом № 77 от 20.08.2026 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Увлекательная математика» 2 класс.

Предметные результаты:

Актуальность рабочей программы определена тем, что она предназначена для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Личностные результаты:

Содержание учебного курса «Увлекательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Формы и методы контроля:

- игровая
- познавательная
- просмотр мультфильмов
- праздники
- конкурсы
- викторины
- КТД

Описание места предмета в учебном плане школы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание учебного предмета, курса с указанием часов.

Класс	Темы	Всего часов
-------	------	-------------

2 класс	Числа. Арифметические действия. Величины	15
	Мир занимательных задач	7
	Геометрическая мозаика	12
		Итого:34

Учебно-тематическое планирование учебного курса «Увлекательная математика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во 2 классе.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание</i>	<i>Оборудование</i>
	Геометрическая мозаика	2			
	«Удивительная снежинка»	1	05.09	Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах.	слайды с изображением узоров
	Крестики-нолики.	1	12.09	Игра «Крестики-нолики»	Лист в клетку
	Числа. Арифметические действия. Величины.	1			
	Математические игры	1	19.09	Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20). Числа от 1 до 20. Игра «Русское лото».	Лото «Математический веер»
	Геометрическая мозаика	1			
	Прятки с фигурами.	1	26.09	Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (без перехода через разряд)».	слайды с фигурами
	Мир занимательных задач	1			
	Секреты задач	1	03.10	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.	слайды с картинками к задачам
	Геометрическая мозаика	3			
	«Спичечный» конструктор	1	10.10	Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.	
	«Спичечный»	1	17.10	Построение конструкции	

конструктор				по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной	спички, счетные палочки
Геометрический калейдоскоп.	1	24.10		работы.	
Числа. Арифметические действия. Величины. Числовые головоломки	2			Конструирование многоугольников из заданных элементов.	Танграм
	1	07.11		Танграм.	
«Шаг в будущее»	1	14.11		Составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе.	
				Решение и составление ребусов, содержащих числа.	спички, счетные палочки
Геометрическая мозаика Геометрия вокруг нас	4			Конструкторы: «Спички».	
	1	21.11		Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».	
Путешествие точки.	1	28.11		Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность	лист в клетку
				Пространственные представления: «лево», «право», «вверх», «вниз».	
«Шаг в будущее»	1	05.12		Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму).	карточки с цифрами
				Проверка работы.	шаблоны
Тайны окружности Окружность.	1	12.12		Построение собственного рисунка и описание его шагов.	
				Конструкторы: «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Весы» Игры:	карандаши, лист бумаги, шаблоны
Числа. Арифметические действия. Величины. Математическое путешествие.	5			«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.	
	1	19.12		Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.	
				Составление	карточки с

	«Новогодний серпантин».	1	26.12	(вычерчивание) орнамента с использованием шаблонов (по образцу, по собственному замыслу).	цифрами часы
	«Новогодний серпантин».	1	16.01	Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 4; второй — прибавляет 2, третий — вычитает 1, а четвёртый — прибавляет 5.	
	Математические игры.	1	23.01	Ответы к пяти раундам записываются.	
				Математические головоломки, занимательные задачи.	картон ножницы
	«Часы нас будят по утрам...»	1	30.01	Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 20».	Часовой циферблат с подвижным и стрелками. Разрезные геометр. фигуры
	Геометрическая мозаика	1			счеты
	Геометрический калейдоскоп	1	06.02	Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.	карточки
	Мир занимательных задач	2		Задания на разрезание и составление фигур.	
	Головоломки	1	13.02		
	Расшифровка закодированных слов.				
	Секреты задач	1	20.02	Определение времени по часам с точностью до часа. «Часы»	
	Числа. Арифметические действия. Величины.	7			
	«Что скрывает сорока?»	1	27.02	Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи.	таблицы кубики
	Интеллектуальная разминка.	1	06.03		
	Таблица сложения однозначных, двузначных чисел в пределах 20.	1	13.03	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Работа в «центрах»	

	Увеличение (уменьшение) чисел в пределах 20.	1	20.03	деятельности: конструкторы, игры, математические головоломки, занимательн ые задачи.	карточки двусторонни е: на одной стороне — задание, на
	Игры с кубиками на сложение (вычитание).	1	27.03	Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Сложение», «Вычитание».	другой — ответ.
	В царстве смекалки	1	10.04	У каждого два кубика. Запись результатов сложения (вычитания) чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь».	слайды к задачам
	Интеллектуальная разминка	1	17.04	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	таблицы
	Геометрическая мозаика	1		Работа в «центрах» деятельности:	
	Составь квадрат. Прямоугольник. Квадрат.	1	24.04	конструкторы, математические игры, математические головоломки, занимательные задачи.	геометричес кий материал
	Мир занимательных задач	4		Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.	
	Мир занимательных задач	1	01.05		геометричес кий материал
	Задачи, имеющие несколько решений.	1	08.05	Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения.	
	Математические фокусы	1	15.05	Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».	индивидуаль ные карточки кубики с точками
	Математическая эстафета	1	22.05	Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).	
	Итого:	34 ч.		Решение занимательных задач. Упражнения на развитие	слайды с математичес кими заданиями

				логического мышления.	
				Составление фигур из более мелких фигур	
				Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, игры, математические головоломки, занимательн ые задачи. Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Сложение», «Вычитание».	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Индивидуальные карточки.
2. Счетный материал.
3. Геометрический материал.
4. Кубики (игральные) с точками или цифрами.
5. Комплекты карточек с числами:
 - 1) 0, 1, 2, 3, 4, ... , 9 (10);
 - 2) 0, 1, 2, 3, 4, ... , 9 (20);

Таблицы:

1. Математика 2 класс.
2. Таблицы для начальной школы «Арифметические действия»
3. Набор карточек «Сравнения»
4. Набор карточек «Цвета»

Инструменты и модели:

1. Счеты напольные.
2. Набор «Геометрические тела».
3. «Математический веер» с цифрами и знаками.

Литература для учителя

1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. — 2009. — № 7.
2. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.
3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал»,